



# PRESHCO

Programa de Estudios Hispánicos en Córdoba

<b>DATOS DE LA ASIGNATURA/SUBJECT DETAILS</b>	
Denominación/Title	<b>Comunicar Significados Complejos en Español</b>
Código/Course code	
Créditos semestral/Semester credits	6
Temporalidad/Term	2.º cuatrimestre
Descripción breve/Short course description	<p>El objetivo principal de esta clase será de enseñar los matices de la lengua española principalmente a través de profundizar en los tiempos verbales (indicativo y subjuntivo) y cómo se usan en situaciones comunicativas. Se impartirán también, estrategias comunicativas tales como la circunlocución, parafrasear y pedir clarificación para poder manejar con confianza cualquier situación.</p> <p>This course is designed to provide students with the opportunity to deepen knowledge of the Spanish language through understanding structural and communicative nuances. Verb tenses (all forms of the subjunctive and the indicative) and their use in communication will be the main focus of the class. Students will also learn strategies such as circumlocution, paraphrasing, and asking for clarification in order to confidently manage any and all situations.</p>
Requisitos previos/Pre-requisites	
Recomendaciones/Recommended	
<b>DATOS DEL PROFESORADO/PROFESSOR INFORMATION</b>	
Nombre/Name	<b>Blas Sánchez Dueñas</b>
Centro/Department	Departamento de Estudios Filológicos y Literarios
Área/Field	Literatura española
Email	lh2sadub@uco.es
Nombre/Name	<b>Rafael Fernández Mata</b>
Centro/Department	Ciencias del Lenguaje
Área/Field	Lengua Española
Email	l42femar@uco.es
<b>DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA / SPECIFIC SUBJECT DETAILS</b>	
Objetivos/Objectives	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Proporcionar estrategias básicas del idioma para que puedan desenvolverse de manera correcta oral o escrita ante cualquier situación cotidiana.</li><li>2) Adquirir las competencias necesarias para manejar la lengua española en diversas situaciones comunicativas.</li><li>3) Conocer y comprender las reglas esenciales de funcionamiento de la lengua española en el ámbito de los contenidos objeto de estudio.</li></ol>

	4) Ampliar los conocimientos gramaticales sobre los modos y tiempos verbales (indicativo/subjuntivo) además de adquirir un mayor alcance léxico.
Contenidos teóricos/Theoretical content	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Prosodia y pronunciación en español.</li> <li>2) El lenguaje coloquial. Procedimientos y estrategias para usar el lenguaje coloquial en español</li> <li>3) Estructurar un discurso. Mecanismos de coherencia y cohesión textual La redacción de textos en español. Normas, fórmulas y estrategias para mejora la expresión escrita.</li> <li>4) Usos del indicativo/subjuntivo en oraciones complejas.</li> <li>5) GRAMÁTICA <ul style="list-style-type: none"> <li>-Usos del subjuntivo (<i>presente, pretérito perfecto compuesto, imperfecto y pluscuamperfecto</i>)</li> <li>-Oraciones de relativo (<i>especificativas, explicativas, que, quien, el cual, el que + usos con preposición</i>)</li> </ul> </li> <li>6) LÉXICO <ul style="list-style-type: none"> <li>-Verbos de cambio (<i>hacerse, ponerse...</i>)</li> <li>-Verbos con régimen preposicional (<i>acordarse de, confiar en...</i>)</li> <li>-Léxico avanzado: <i>locuciones, modismos, colocaciones, léxico marginal, etc.</i></li> </ul> </li> </ol>
Contenidos prácticos/Practical content	-Ejercicios relacionados con el contenido teórico.

#### HORARIO/SCHEDULE

Lunes y Miércoles 8.30-10.30

#### MÉTODOS DE EVALUACIÓN / EVALUATION METHODS

Asistencia a clase	10%
Participación del alumno en clase	10%
Evaluación continua - Ejercicios	30%
Evaluación final – Examen/Ensayo	50%

#### BIBLIOGRAFÍA / BIBLIOGRAPHY

Álvarez Merlo, R. y Núñez Cabezas, E. A. (2002). *Prácticas de lengua española. Español para extranjeros. Niveles medio y superior*. VG Ediciones.

Aragonés, L. y Palencia, R. (2007). *Gramática de uso del español. Teoría y práctica. B1-B2*. SM.

Aragonés, L. y Palencia, R. (2007). *Gramática de uso del español. Teoría y práctica. C1-C2*. SM.

Cestero Mancera, A. M. (2005): *Conversación y enseñanza de lenguas extranjeras*, Madrid, Arco/Libros.

De Prada, M., Salazar, D. y Molero, C. M. (2013). *Uso interactivo del vocabulario y sus combinaciones más frecuentes*. Edelsa.

Díaz Pérez, F. J. (2003): *La Cortesía Verbal en Inglés y en Español: Actos de Habla y Pragmática Intercultural*, Jaén: Universidad de Jaén.

Domínguez González, P., Morera Pérez, M. y Ortega Ojeda, G. (1988). *El español idiomático. Frases y modismos del español*. Ariel.

Fuentes, Catalina (2000): *Lingüística pragmática y análisis del discurso*, Madrid: Arco Libros.

Fuentes, Catalina (2010): *La gramática de la cortesía en español/LE*, Madrid: Arco Libros.

Gómez González, A. y Ureña Tormo, C. (2014). *Locuciones y refranes para dar y tomar. El libro para aprender más de 120 locuciones y refranes del español. Niveles B2 y C1*. Universidad de Alcalá: Servicio de publicaciones de la Universidad.

González Hermoso, A.; Sánchez Alfaro, M. : *Español lengua extranjera. Curso práctico. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2*, Madrid, Edelsa, 2005.

Hernández Mercedes, M.<sup>a</sup> P. (2005). *Tiempo para practicar el indicativo y el subjuntivo*. Edelsa.

Hernández Mercedes, M.<sup>a</sup> P. (2011). *Tiempo para practicar las preposiciones* (6.<sup>a</sup> reimp.). Edelsa.

Hernández Sacristán, C. (1999): *Culturas y acción comunicativa. Introducción a la pragmática intercultural*, Barcelona: Ediciones Octaedro.

Martínez Menéndez, P. (2008). *Ejercicios de léxico. Nivel superior*. Anaya.

Miquel López, L., Ruiz Campillo, J. P., Martínez Gila, P., Castañeda, A., Ortega Olivares, J. y Alonso Raya, R. (2021). *Gramática básica del estudiante de español A1-B2. Nueva edición revisada*. Difusión.

Moreno, Concha (2008). *Temas de gramática. Nivel superior*. SGEL.

Pons Bordería, Salvador (2005): *La enseñanza de la pragmática en la clase de ELE*, Madrid: Arco Libros.

RAE (2018). *Libro de estilo de la lengua española según la norma panhispánica*. Espasa.

RAE y ASALE (2013). *El buen uso del español*. Espasa.

Romero Dueñas, C; González Hermoso, A.: *Curso práctico. Gramática de español lengua extranjera*, Madrid, Edelsa, 2011.

Santos Garballo, Isabel (1999), *Lingüística aplicada a la enseñanza/aprendizaje del español como lengua extranjera*. Madrid, Arco/Libros.

Vranic, G. (2016). *Hablar por los codos. Frases para un español cotidiano* (ed. ampliada). Edelsa.