



# PRESHCO

Programa de Estudios Hispánicos en Córdoba

<b>DATOS DE LA ASIGNATURA/SUBJECT DETAILS</b>	
Denominación/Title	<b>FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA ACTUAL. RETOS Y SOLUCIONES</b>
Código/Course code	
Créditos semestral/Semester credits	6
Temporalidad/Term	2º semestre
Descripción breve/Short course description	Esta asignatura trata de ofrecer una introducción a los problemas de la filosofía contemporánea actual. Así, desde los márgenes, quiere enfrentar las tensiones que aparecen en el siglo XXI. Vamos a reflexionar sobre 4 grandes bloques.
Requisitos previos/Pre-requisites	Nivel adecuado de español para poder participar en los debates de clase.
Recomendaciones/Recommended	
<b>DATOS DEL PROFESORADO/PROFESSOR INFORMATION</b>	
Nombre/Name	Dr. Ramón Román Alcalá y Dr. Manuel Bermúdez Vázquez
Centro/Department	Filosofía y Letras
Área/Field	Filosofía
Email	<a href="mailto:Ramon.roman@uco.es">Ramon.roman@uco.es</a> ; <a href="mailto:manuel.bermudez@uco.es">manuel.bermudez@uco.es</a>
<b>DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA / SPECIFIC SUBJECT DETAILS</b>	
Objetivos/Objectives	<ul style="list-style-type: none"><li>-Reflexionar sobre la filosofía como terapia para una vida feliz.</li><li>-Estudiar modelos de convivencia política y social</li><li>-Aproximar el pensamiento filosófico y mostrar su originalidad e interés frente a los problemas de nuestro tiempo</li><li>-Mostrar los conceptos básicos de pensamiento crítico como herramienta para la actualidad</li><li>-Proporcionar los conocimientos principales de la filosofía como necesidad vital.</li><li>-Analizar la realidad cotidiana desde una óptica filosófica.</li></ul>

<p>Contenidos teóricos/Theoretical content</p>	<p>(Temario desglosado)</p> <p><b>II. TEMARIO</b></p> <p><b>Tema A. FELICIDAD Y AUTOAYUDA: LA FILOSOFÍA COMO TERAPIA. CÓMO ES POSIBLE VIVIR EN UN MUNDO COMPLEJO</b></p> <p>Lección 1. El modelo cínico frente al mundo</p> <p>Lección 2. El modelo de neutralidad o escéptico</p> <p>Lección 3. El modelo actual de hedonismo sin límites o epicúreo</p> <p>Lección 4. El modelo patriótico o la ética del héroe estoico. Todos quieren ser estoicos.</p> <p><b>Tema B. INTERCULTURALIDAD O MULTICULTURALIDAD ¿MODELOS DE CONVIVENCIA?</b></p> <p>Lección 1. El <i>ethos</i> del miedo y el nacimiento del Estado: Hobbes.</p> <p>Lección 2. El individuo y la comunidad. El Gobierno y su responsabilidad: Locke.</p> <p>Lección 3. El pragmatismo americano como ejemplo: Peirce y Dewey.</p> <p><b>Tema C. POSVERDAD Y POLÍTICA. LAS MENTIRAS PASARÁN A LA HISTORIA</b></p> <p>Lección 1. La triple necesidad de la filosofía.</p> <p>Lección 2. La maldición de Casandra: pensamiento crítico, posverdad, demagogia y populismo.</p> <p>Lección 3. Retórica y discurso político contemporáneo.</p> <p>Lección 4. La era de la información: medios, redes sociales y formación de opinión: de la escuela de Frankfurt a la posverdad.</p> <p><b>Tema D. TEORÍAS Y RETOS CONTEMPORÁNEOS: SOCIEDAD INCLUSIVA, LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD, IGUALDAD O DESIGUALDAD, “STAY WOKE”</b></p>
--	--

	<p><b>Lección 1.</b> Filosofía política para los grandes retos.</p> <p><b>Lección 2.</b> Libertad, igualdad y justicia: una mirada filosófica.</p> <p><b>Lección 3.</b> Construcción de la identidad en la era digital: de los principios ontológicos hasta la idea de diferencia</p>
Contenidos prácticos/Practical content	(Relación de actividades fuera del aula) Paseos filosóficos en la ciudad (Córdoba), en donde se buscará una relación simbiótica de la ciudad con el pensamiento histórico atesorado en la misma.
<b>HORARIO/SCHEDULE</b>	
Lunes y Miércoles:	10.30 - 12.30 (aula Anexo)
Apoyo lingüístico	Miércoles: 10.30 - 11.30 (aula Anexo)
<b>MÉTODOS DE EVALUACIÓN / EVALUATION METHODS</b>	
Asistencia a clase	(indicar nivel de importancia para la calificación global) 25%
Participación del alumno en clase y en las visitas	(indicar nivel de importancia para la calificación global) 25%
Evaluación continua - Ejercicios evaluables. Ensayo	(indicar nivel de aportación a la calificación global) 25%
Evaluación final – Reflexión final	(indicar nivel de aportación a la calificación global) 25%
<b>BIBLIOGRAFÍA / BIBLIOGRAPHY</b>	
(Especificar aquí las lecturas que se asignarán)	<p>Se entregarán textos fotocopiados en las clases. Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Amis, M., <i>Koba el Temible</i>, Anagrama, Barcelona, 2004.</li> <li>-Baker, N., <i>Humo humano</i>, Debate, Madrid, 2009.</li> <li>-Comte-Sponville, <i>Invitación a la filosofía</i>, Paidós, Madrid, 2002.</li> <li>-Goodwin, B., <i>El uso de las ideas políticas</i>, Península, Barcelona, 1993.</li> <li>-Holiday, R., <i>Diario para estoicos</i>, Madrid, 2022.</li> <li>-Mulhall, S., y Swift, A., <i>El individuo frente a la comunidad: el debate entre liberales y comunitaristas</i>, Temas de hoy, Madrid, 1996.</li> <li>-Marco Aurelio, <i>Meditaciones</i>, Barcelona, 2017.</li> </ul>

	<p>-Pigliucci, M., <i>Cómo ser un estoico. Utilizar la filosofía antigua para vivir una vida moderna</i>, Madrid, 2018.</p> <p>-Satrapi, M., <i>Persépolis</i>, Norma Editorial, 2007.</p> <p>-Solzhenitsyn, A., <i>Archipiélago Gulag</i>, Tusquets, Barcelona, 2005.</p> <p>-Spiegelman, A., <i>Maus</i>, Planeta, Madrid, 2010.</p> <p>-Sen, A., <i>Nuevo examen de la desigualdad</i>, Alianza, Madrid, 1995 (4).</p>
--	---