



PRESHCO

Programa de Estudios Hispánicos en Córdoba

CÓDIGO Y DENOMINACIÓN

DATOS DE LA ASIGNATURA/SUBJECT DETAILS	
Denominación/Title	RESEARCH IN GLOBAL ISSUES
Código/Course code	XXXX
Créditos semestral/Semester credits	6
Temporalidad/Term	2º cuatrimestre
Descripción breve/Short course description	Esta asignatura pretende prestar el apoyo preciso, mediante las herramientas científicas idóneas, para que el alumnado PRESHCO pueda desarrollar una investigación independiente en el contexto de dicho Programa.
Requisitos previos/Pre-requisites	Ninguna especificada/None
Recomendaciones/Recommended	
DATOS DEL PROFESORADO/PROFESSOR INFORMATION	
Nombre/Name	Profa. Soledad Gómez
Centro/Department	Varios
Área/Field	Varios
Email	h1gonas@uco.es
DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA / SPECIFIC SUBJECT DETAILS	
Objetivos/Objectives	<p>Esta asignatura pretende prestar el apoyo preciso, mediante las herramientas científicas idóneas, para que el alumnado PRESHCO pueda desarrollar una investigación independiente en el contexto de dicho Programa. Los alumnos/las alumnas aprenderán a:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Ser capaces de manejar adecuada y certeramente el instrumental principal del trabajo científico.2) Ser capaces de redactar un trabajo científico, de acuerdo a los cánones fijados por la academia.3) Ser capaces de difundirlo y transmitirlo, mediante su presentación oral y escrita ante el profesorado, y, en su caso, alumnado u otros miembros de PRESHCO.

Contenidos teóricos/Theoretical content	<p>El trabajo de investigación versará, en elección libre por el alumnado, sobre UNA de estas propuestas curriculares:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Medio Ambiente 2) Igualdad, Paz y Justicia 3) Identidad y Género 4) Historia de Córdoba 5) Otra cuestión del interés para el alumnado y en la oferta PRESHCO para el semestre de primavera
Contenidos prácticos/Practical content	<p>La docente proporcionará al estudiantado las pautas necesarias para la realización del trabajo científico, esto es: Delimitación precisa de sus objetivos, fuentes, método preciso, estado actual de la cuestión, cronograma y elaboración de conclusiones. También se compromete a la realización de algunas actividades fuera del aula, siempre que ello sea conveniente o preciso para el desarrollo del trabajo científico elegido, como visitas a centros e instituciones de información y documentación, e incluso reuniones con investigadores de reconocido prestigio, en su caso. De ahí la importancia de la colaboración con los Investigadores Responsables (IPs) de los Grupos de Investigación del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI), y, en su caso, de los Proyectos de Investigación del Ministerio activos, mediante la realización de posibles prácticas o tareas específicas, que la docente debe promover e incentivar.</p>
HORARIO/SCHEDULE	
	2 veces por semana a convenir entre docente y alumnado
MÉTODOS DE EVALUACIÓN / EVALUATION METHODS	
Asistencia a clase	Obligatoria
Participación del alumno en clase y en las visitas	Obligatoria
Evaluación continua - Ejercicios evaluables	Se asignarán tareas para realizar fuera del aula.

Evaluación final - Trabajo de investigación o Examen	El estudiantado deberá seguir las pautas que la docente le vaya indicando mediante la conveniente elaboración de un “cuaderno o diario de trabajo”, donde recoja lo que va aprendiendo y, sobre todo, las dudas que le provoquen la realización de su trabajo científico según éste se vaya desarrollando; y, obviamente, la redacción, entrega y defensa final del trabajo académico correspondiente. Ello será posible no solo por las horas de clase semanales, sino también por el uso de tutorías personalizadas, en su caso.
--	--

--	--

BIBLIOGRAFÍA / BIBLIOGRAPHY

	<p><u>General:</u></p> <p>Alcina Franch, J. (1994): <i>Aprender a Investigar</i>. Madrid: Editorial Compañía Literaria.</p> <p>Aróstegui, J. (2001): <i>La investigación histórica. Teoría y método</i>. Barcelona: Editorial Crítica.</p> <p>Caivano, J. L. (1995): <i>Guía para realizar, escribir y publicar trabajos de investigación</i>. Buenos Aires: Arqúin</p> <p>Carretero, M. (1995): <i>Construir y enseñar. Las Ciencias Sociales y la Historia</i>. Madrid: Aique Grupo Editor.</p> <p>Cordón García, J. A. (2010): <i>Las nuevas fuentes de información</i>. Madrid: Pirámide.</p> <p>Desantes-Guanter, J. M.; López Yepes, UJ. (1996): <i>Teoría y técnica de la investigación científica</i>. Madrid: Editorial Síntesis.</p> <p>García de la Fuente, O. (1994): <i>Metodología de la investigación científica. Cómo hacer una tesis en la era de la informática</i>. Madrid: CEES.</p> <p>García Roldán, J. L. (1995): <i>Cómo elaborar un proyecto de investigación</i>. Alicante: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alicante.</p> <p>López Yepes, J. (1995): <i>La aventura de la investigación científica. Guía del investigador y del director de investigación</i>. Madrid: Editorial Síntesis.</p> <p>Piaget, J. (1982): <i>Tendencias de la investigación en las Ciencias Sociales</i>. Madrid: Alianza Universidad.</p>
--	--

	<p><u>Específica o complementaria:</u></p> <p>Será suministrada <i>ad hoc</i> por la docente, y ampliada también por las propias búsquedas del estudiantado,</p>
--	--

	como parte de sus tareas investigadoras, en función de cada temática.