



PRESHCO

Programa de Estudios Hispánicos en Córdoba

CÓDIGO Y DENOMINACIÓN

DATOS DE LA ASIGNATURA/SUBJECT DETAILS	
Denominación/Title	Contexto social y estrategias comunicativas en español/Spanish in Social Context and Communication Strategies/
Código/Course code	
Créditos semestral/Semester credits	
Temporalidad/Term	1º cuatrimestre
Descripción breve/Short course description	<p>El enfoque de esta asignatura consiste en estudiar la variación sociocultural en español. Se estudiarán los efectos de edad, género, clase social, y región sobre el uso del español en diferentes situaciones. Se aprenderá cómo utilizar recursos lingüísticos para responder a la dinámica de interacciones sociales. Una comunicación efectiva también incluye destrezas orales en la transición de una lengua a otra. A través de ejercicios prácticos, se ilustrará maneras de observar, ensayar e implementar la diferenciación fonética entre el inglés y el español./</p> <p>A study of sociocultural variation in Spanish. The focus of the class will be on how age, gender, social class, and region determine how the Spanish language varies in different situations. Students will learn how to manage linguistic resources in response to the dynamics of social interaction. Proficient communication also entails oral skills when transitioning from a first to a second language. Through practical exercises, this part of the course will illustrate ways to observe, rehearse, and implement the phonetical differentiation of the English and Spanish languages..</p>
Requisitos previos/Pre-requisites	Ninguna especificada/None
Recomendaciones/Recommended	
DATOS DEL PROFESORADO/PROFESSOR INFORMATION	
Nombre/Name	Blas Sánchez Dueñas
Centro/Department	Departamento de Estudios Filológicos y Literarios
Área/Field	Literatura española
Email	lh2sadub@uco.es
Nombre/Name	Víctor Pavón Vázquez
Centro/Department	Departamento de Filologías Inglesa y Alemana
Área/Field	Área de Filología Inglesa

Email	silpavav@uco.es
DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA / SPECIFIC SUBJECT DETAILS	
Objetivos/Objectives	<ol style="list-style-type: none"> 1) Proporcionar estrategias básicas del idioma para que puedan desenvolverse de manera correcta oral o escrita ante cualquier situación cotidiana. 2) Adquirir las competencias necesarias para manejar la lengua española en diversas situaciones comunicativas. 3) Conocer y comprender las reglas esenciales de funcionamiento de la lengua española en el ámbito de los contenidos objeto de estudio. 4) Sensibilizar al alumnado sobre la variación lingüística en español y proporcionar claves para hacer un uso no sexista del lenguaje. 5) Conocer las particularidades de la pronunciación de los aspectos segmentales y suprasegmentales del español. 6) Entender las características articulatorias y funcionales del sistema fonológico del español desde una perspectiva comparativa. 7) Aplicar el conocimiento descriptivo a la expresión oral. 8) Mejorar la fluidez y la corrección fonética (nivel experto).
Contenidos teóricos/Theoretical content	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosodia y pronunciación en español. 2. Los niveles del lenguaje: lengua formal e informal. El lenguaje coloquial y vulgar. Procedimientos y estrategias para usar el lenguaje diferentes situaciones comunicativas en español. 3. Estructurar un discurso. Mecanismos de coherencia y cohesión textual La redacción de textos en español. Normas, fórmulas y estrategias para mejora la expresión escrita. 4. La variación lingüística y sociocultural en español. Los efectos de edad, género, clase social y región sobre el uso del español en diferentes situaciones comunicativas. 5. El sexismo en el lenguaje. Métodos y procedimientos para un uso no sexista de la lengua española. 6. Aspectos preliminares sobre fonética y fonología <ul style="list-style-type: none"> - El lugar de la pronunciación - Acentos e inteligibilidad - Consejos para la mejora de la pronunciación - Características de la competencia oral

	<ul style="list-style-type: none"> - Los conceptos de inteligibilidad y comprensibilidad - Introducción al análisis comparativo de los sistemas fonológicos - Prioridades para los hablantes de inglés <p>7. Las vocales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calidad y cantidad vocálica: duración ideal y real - Rasgos distintivos de los diptongos - Casos de nivelación vocálica <p>8. Las consonantes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pérdida de la sonoridad: contextos y problemas - Aspiración en español y en inglés - Secuencias consonánticas: las oclusivas incompletas - Procesos de glotalización - Pronunciación de la letra “t” - Conversión de oclusivas sonoras en fricativas - Variedades de nasalidad: el caso de las oclusivas nasales - Producción de las vibrantes simple y múltiple - Distinción entre laterales/líquidas “claras y oscuras” - Semivocales y semiconsonantes: los aproximantes <p>9. La acentuación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Componentes de la acentuación - El acento léxico - El acento en la frase - Compuestos biacentuales <p>10. La cadena hablada</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cambios sonoros según modelos y contextos - Procesos de juntura: la construcción de la fluidez - Principales casos de asimilaciones y elisiones - Comparación entre el ritmo silábico y acentual <p>11. La entonación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las funciones de la entonación - Los diferentes tonos: usos y significados - La unidad tónica
Contenidos prácticos/Practical content	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de ejercicios en el aula - Visionado de videos - Salida a la calle e interacción en un espacio fuera del aula. - Práctica avanzada de los aspectos fonético-fonológicos descritos. - Grabación y análisis de aspectos reales de la pronunciación.

	- Estudios comparativos acerca del valor pragmático de la pronunciación entre el inglés y el español.
HORARIO/SCHEDULE	
Lunes y Miércoles. 8'30-10'30 h.	
MÉTODOS DE EVALUACIÓN / EVALUATION METHODS	
Asistencia a clase	El alumnado debe completar al menos un 80% de las clases programadas para ser evaluado.
Participación del alumno en clase y en las visitas	25%
Evaluación continua - Ejercicios	35%
Evaluación final - Trabajo de investigación o Examen	40%
BIBLIOGRAFÍA / BIBLIOGRAPHY	
(Especificar aquí las lecturas que se asignarán)	Las lecturas y materiales para uso en la clase se proporcionarán por parte del profesor.
Cestero Mancera, A. M. (2005): <i>Conversación y enseñanza de lenguas extranjeras</i> , Madrid, Arco/Libros.	Atlas Interactivo de la Entonación del Español: http://prosodia.upf.edu/atlasentonacion/
Díaz Pérez, F. J. (2003): <i>La Cortesía Verbal en Inglés y en Español: Actos de Habla y Pragmática Intercultural</i> , Jaén: Universidad de Jaén.	Canellada, J. y Kuhlmann, J. (1987). <i>Pronunciación del español</i> . Madrid: Castalia.
Fuentes, Catalina (2000): <i>Lingüística pragmática y análisis del discurso</i> , Madrid: Arco Libros.	Font-Rotchés, D. y Cantero, F.J. (2021). <i>Entonaciones del Español: acentos dialectales y acentos extranjeros</i> . Madrid: Octaedro.
Fuentes, Catalina (2010): <i>La gramática de la cortesía en español/ELE</i> , Madrid: Arco Libros.	Gómez Sacristán, M.L. (2008). <i>Ejercicios de pronunciación: practica tu español</i> . Madrid: ELE.
González Hermoso, A.; Sánchez Alfaro, M. : <i>Español lengua extranjera. Curso práctico. Cuaderno de ejercicios</i> . Nivel 2, Madrid, Edelsa, 2005.	Guitart, J.M. (2004). <i>Sonido y sentido: teoría y práctica de la pronunciación del español contemporáneo</i> (con audio CD). Washington: Georgetown University Press.
Hernández Sacristán, C. (1999): <i>Culturas y acción comunicativa. Introducción a la pragmática intercultural</i> , Barcelona: Ediciones Octaedro.	Hualde, J.I. (2005). <i>The Sounds of Spanish</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
Pons Bordería, Salvador (2005): <i>La enseñanza de la pragmática en la clase de ELE</i> , Madrid: Arco Libros.	Padilla, X.A. (2014). <i>La pronunciación del español: fonética y enseñanza de lenguas</i> . Alicante: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alicante.
	Poch, D. (1999). <i>Fonética para aprender español: pronunciación</i> . Madrid. Edinumen.
	Quilis, A. (1993). <i>Tratado de fonología y fonética españolas</i> . Madrid: Gredos.

Romero Dueñas, C; González Hermoso, A.: <i>Curso práctico. Gramática de español lengua extranjera</i> , Madrid, Edelsa, 2011.	
Santos Garballo, Isabel (1999), <i>Lingüística aplicada a la enseñanza/aprendizaje del español como lengua extranjera</i> . Madrid, Arco/Libros	